

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
Квалификация – техник – механик
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной работе
центра СПО

Л.А.Панаскина
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 235 от 14 апреля 2022 г., на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 35.00.00 протокол № 2 от 09 сентября 2022 г. и зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022 г.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Слепцова Е.П., доцент кафедры философии, истории и педагогики, кандидат исторических наук, преподаватель истории и философии высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №6 от «_16_» __05__ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04, ОК05, ОК06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважение к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		4	
Тема 1.1. Философия, круг её проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Философия: понятие, функции, роль в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических и технических дисциплин. Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	Практическая работа:	-	
Тема 1.2. Сущность и значение философии	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Философия: основные категории и разделы. Мировоззрение: понятие, структура. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.	2	
	Практическая работа:	-	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		22	
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Философия Древнего мира. Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Античная философия.	Этапы и периоды развития античной философии. Основные черты, Натурфилософский период античной философии: первые философы, космоцентризм и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). Классический период античной философии: софисты и философское учение Сократа, философское учение Платона, сущность философии Аристотеля. Эллинистический период античной философии: стоики, скептики, эпикурейцы, киренаики, киники.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Школы античной философии.	2	
Тема 2.3. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Философия Средневековья: периодизация, предпосылки зарождения, основные черты, проблемы и направления. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учения А.Блаженного Учения Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Реализм и номинализм.	2	
	Практическая работа:	-	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Философия эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР

Философия Нового времени.	Философия Нового времени: тенденции развития, основные характеристики специфика философских направлений. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Просвещение: основания и суть, направления просветительского движения. Суть философских концепций Гольбаха, Дидро, Руссо.	2	1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Эмпиризм и рационализм в философии нового времени.	2	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Характерные особенности и её историческое значение немецкой классической философии. Основные положения философской концепции И.Канта., Г.Гегеля., Л.Фейербах Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.	2	
	Практическая работа: Философия марксизма.	2	
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Период, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радишев. Основные направления русской философии XIX- XX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия, советская философия	2	
	Практическая работа: Известные философы России и философские воззрения великих русских писателей XIX – XX.	2	
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ.		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР

Основы философского учения о бытии. Материя.	Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, Атрибуты материи: движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа:	-	
Тема 2.2. Сущность и формы материи. Философия развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Сущность и формы материи. Философия развития. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	2	
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ В ФИЛОСОФИИ.		10	
Тема 4.1. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Предмет философской антропологии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека – религиозная и космическая теории. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: процесс овладения человеком социально-исторического опыта. От индивида к личности.	2	
	Практическая работа:	-	
Тема 4.2. Категории, смысл жизни, ценности человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Категории, смысл жизни, ценности человеческого бытия. Свобода и ответственность — это взаимодополняющие друг друга противоположности. Ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,	2	

	Смысл жизни ценности человеческого бытия Категории бытия человека: свобода, творчество, любовь, труд, счастье, вера, смерть.		
Тема 4.3. Духовный мир (сознание).	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Философские интерпретации проблемы сознания. Сознание: понятие, свойства, формы структура. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм Основные виды бессознательных процессов.	2	
	Практическая работа:	-	
Тема 4.4. Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Учение о познании (гносеология). Теория и понятие, сущность познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	2	
Тема 4.5. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Практическая работа: Аксиология (теория ценностей) Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	
Раздел 5. ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА. ДУХОВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА.		4	
Тема 5.1. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
	Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	
	Практическая работа:	-	
Тема 5.2. Социальная	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР

философия	<p>Практическая работа: Социальная философия. Философия общества - общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Развитие: прогресс и регресс Общественное бытие и общественное сознание. Структура и основания гражданского общества. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Проблема периодизации исторического процесса. Культура и цивилизация, критерии их типологии. Развитие востока и запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры. Единство и многообразие развития общества. Проблема образования единой мировой цивилизации. Историческое будущее России.</p>	2	1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
Теоретическое обучение		22	
Практическая работа		22	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-экономических дисциплин № У306.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты, схемы), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт., принтер лазерный Canon CBP810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip. - Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы философии, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513230>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511596>

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510513>

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512035>

Дополнительные источники:

1. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/513397>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/516079>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/library/library/html>
2. <http://log.philos.msu.ru/>
3. <http://www.philos.spb.ru/index.htm>
4. <http://www.lib.ru/>
5. <http://antology.rchgi.spb.ru/>

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; - основы философской и религиозной	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности,	Устный опрос, тестирование, письменный контроль Выполнение практических работ

<p>картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

